

# consultorio gramatical

grammar reference

## INDEX

### 1 gente que estudia **español**

pages 140-142

- The alphabet.
- Sounds and graphemes.
- Personal details.
- The verbs **ser** and **llamarse**: present tense.
- Personal pronouns: **yo, tú, usted...**
- Verbs and personal subject pronouns.
- Classroom language.
- Nouns.
- Demonstratives: **este, esta, estos, estas, esto.**

### 2 gente con **gente**

pages 143-146

- Numbers 20 to 100.
- Adjectives.
- Degrees of qualities.
- **Mismo/a/os/as.**
- **Gente** and **personas.**
- Relationships between people.
- The three conjugations of verbs: **-ar, -er, -ir.**
- The present indicative.
- Talking about nationality and where you are from.
- Talking about your age.
- Talking about your profession.
- Talking about marital status.
- Giving explanations with **porque.**

### 3 gente de **vacaciones**

pages 147-148

- Talking about likes and interests: **me gusta/n...**
- **Y, no... ni..., también, tampoco, pero.**
- **Pues.**
- **Sí, no, también, tampoco.**
- **Hay, tiene** and **está/n.**
- **Querer** and **preferir: e/ie.**

### 4 gente de **compras**

pages 149-150

- Numbers above 100.
- Expressing needs and obligations: **tener que / necesitar.**
- Asking about and giving prices.
- **Un/uno, una.**
- Direct and indirect object pronouns, third person.

### 5 gente en **forma**

pages 151-154

- The present indicative. Regular, irregular and reflexive verbs.
- The position of pronouns in relation to the verb.
- Expressing frequency: **siempre, de vez en cuando...**
- **Todos** and **cada.**
- **Nunca.**
- Quantifiers: **muy, mucho, demasiado, poco, nada.**
- The gender and singular and plural of nouns.
- Giving recommendations and advice: **tener que** + infinitivo, **hay que** + infinitivo, **es necesario/bueno/... + infinitivo.**

### 6 gente que come **bien**

pages 155-157

- Weights and measures.
- Quantifiers: **poco, suficiente, bastante, mucho, demasiado.**
- **Ninguno (ningún)/ninguna, nada.**
- Impersonal forms: **se** + verbo.
- Ordering something in a bar or restaurant.

## 7 gente que trabaja

pages 158-160

- The *pretérito perfecto*.
- The participle.
- **Alguna vez, muchas veces, nunca...** with the *pretérito perfecto*.
- The infinitive.

- Talking about ability. Use of the verb **saber**.
- Languages.
- Expressing and contrasting opinions.
- **Estar** + gerund.

## 8 gente que viaja

pages 161-164

- **Ya, todavía/aún; todavía/aún no.**
- Talking about days and dates in the future.
- Talking about periods of time in the future: **mañana, la semana que viene...**
- Talking about periods of the day: **por la mañana, por la tarde...**

- Talking about time.
- Referring to future actions.
- **Estar a punto de..., acabar de...**
- Reference to place: **hacia, hasta, pasar por...**
- Asking for information and making reservations.
- Talking on the telephone.

## 9 gente de ciudad

pages 165-167

- Relative clauses.
- Comparisons: **más/menos... que..., mejor/peor**, etc.; and superlatives: **el/la más...**
- Similarities and differences: **tan, tanto/a/os/as, mismo/a/os/as**.
- Talking about the weather.

- **Me gusta, me gustaría.**
- Expressing and contrasting opinions. Giving an opinion: **para mí..., a mí me parece que...** Expressing agreement and disagreement: **(no) estoy de acuerdo con...** Establishing priorities: **lo más urgente es..., es fundamental...**

## 10 gente y fechas

pages 168-169

- The *pretérito indefinido*: regular and the most frequent irregular verbs.
- The contrast between the *pretérito indefinido* and the *pretérito perfecto*.

- The dates on which things happen.
- Situating events in a person's life.
- Situating and describing an event in history.

## 11 gente en casa

pages 170-171

- Prepositions **de, con, sin**.
- **¿Dónde?**
- **¡Qué... tan...! ¡Qué... más...!**

- The imperative: regular and irregular forms. Position of pronouns with the imperative. Uses.

## 12 gente e historias

pages 172-173

- The *pretérito imperfecto*: regular and the most frequent irregular verbs.
- The contrast between past tenses: between the *perfecto*, *indefinido* and *imperfecto*; between the *perfecto* and *indefinido*.

- Uses of the *imperfecto*.
- Relating events: **así que, por eso; antes (de), después (de), luego.**
- **Entonces.**

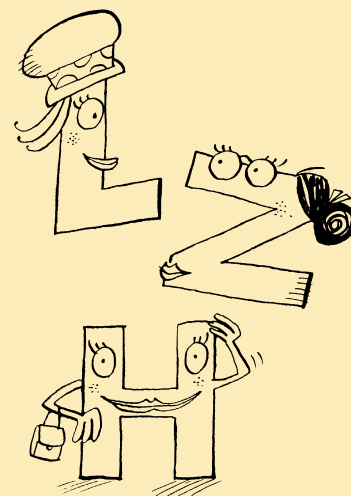
## consultorio verbal verb reference

pages 174-178

- 45 model verbs, regular and irregular, conjugated in the verb forms that appear in **gente hoy 1**: present tense, *pretérito imperfecto*, *pretérito perfecto* and *pretérito indefinido*.

**THE ALPHABET**

<b>A</b> a	<b>H</b> hache	<b>Ñ</b> eñe	<b>U</b> u
<b>B</b> be	<b>I</b> i	<b>O</b> o	<b>V</b> uve
<b>C</b> ce	<b>J</b> jota	<b>P</b> pe	<b>W</b> uve doble
<b>D</b> de	<b>K</b> ka	<b>Q</b> cu	<b>X</b> equis
<b>E</b> e	<b>L</b> ele	<b>R</b> erre/ere	<b>Y</b> i griega/ye
<b>F</b> efe	<b>M</b> eme	<b>S</b> ese	<b>Z</b> zeta
<b>G</b> ge	<b>N</b> ene	<b>T</b> te	



■ In Latin America they also say **be larga** (b), **ve corta** (v) and **ve doble** (w).

■ The names of the letters are feminine: **la ele, la zeta, la hache...**

We say:

- Se escribe **con hache**.
- Ana se escribe **con una ene** y Hanna, **con dos**.

**SOUNDS AND GRAPHEMES**

■ The [χ] sound (as in **Gente**): **ja, je, ji, jo, ju, ge, gi**.

■ The [g] sound (as in **González**): **ga, go, gu, güe, güi, gue, gui**.

■ The [θ] sound (as in **Zaragoza**): **za, zo, zu, ce, ci**.

■ The [k] sound (as in **Cádiz**): **ca, co, cu, que, qui, ka, ke, ki, ko, ku**.

■ The [b] sound (as in **Barcelona**): **ba, be, bi, bo, bu, va, ve, vi, vo, vu**.

■ The letter W: in some it as read as **u** (**whisky, web**).

■ In others, as **b** (**wáter, watio**).

■ The letter H is silent (**hablar, hacer**).

**PERSONAL DETAILS**

● **¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama usted?**

○ **Me llamo** Gerardo, y soy español, de Santander.

In certain formal situations other forms are used.

- **¿Cuál es tu/su nombre?**
- **¿Cuál es tu/su apellido?**

**VERBS SER AND LLAMARSE: PRESENT TENSE**

	SER	LLAMARSE
(yo)	<b>soy</b>	<b>me llamo</b>
(tú)	<b>eres</b>	<b>te llamas</b>
(él, ella, usted)	<b>es</b>	<b>se llama</b>
(nosotros/as)	<b>somos</b>	<b>nos llamamos</b>
(vosotros/as)	<b>sois</b>	<b>os llamáis</b>
(ellos, ellas, ustedes)	<b>son</b>	<b>se llaman</b>



**LOS PRONOMBRES PERSONALES : YO, TÚ, USTED...**

the people who are talking	<b>yo</b>	<b>nosotros, nosotras</b>
the people being talked to	<b>tú</b> <b>usted</b>	<b>vosotros, vosotras</b> <b>ustedes</b>
the people being talked about	<b>él, ella</b>	<b>ellos, ellas</b>

In Latin America, the Canary Islands and some parts of the south of Spain, the form **vosotros/as** is not used; instead, **ustedes** is always used.

**VERBS AND PERSONAL SUBJECT PRONOUNS**

Personal subject pronouns are not always necessary. They are used in cases like the following:

When we expect the people we are talking to also to say something (the pronoun is used only before the first verb):

- **Yo soy** colombiano y me llamo Ramiro.
- **Yo**, peruana.
- **Y yo**, también.

When we are referring to more than one person::

- **Ella** es española y **yo**, cubano.
- **Yo** me llamo Javier y **él**, Alberto.

When we are replying to questions about a name (note the position of the pronoun)::

- ¿La señora Gutiérrez?
- Soy **yo**.
- ¿Es **usted** Gracia Enríquez?
- No, **yo** soy Ester Enríquez. Gracia es **ella**.



To talk about things, in Spanish we don't use the subject pronoun.

- Mira este mapa de Perú. ~~Él~~ es muy útil.

**CLASSROOM LANGUAGE**

¿Cómo se escribe XXX?	How do you write XXX?
¿XXX se escribe con hache / con be ...?	Do you spell XXX with an h / with a b ...?
¿Cómo se dice XXX en español?	How do you say XXX in Spanish?
¿Qué significa XXX?	What does XXX mean?
¿Cómo se pronuncia XXX?	How do you pronounce XXX?
¿XXX lleva acento?	Does XXX have an accent?
¿Puede/s repetir? / ¿Puede/s repetirlo?	Can you say that again? / Can you repeat that?
¿Puede/s hablar más alto/despacio?	Can you speak louder / more slowly?
No lo sé.	I don't know.

**NOUNS**

The word **nombre** (noun) in Spanish refers to two things: the names of people, countries, etc. (**Elena, Andrés, España**, etc.) and to a grammatical class of words called **nombres** or **sustantivos**, such as, for example, **casa, niño, lengua**.

Nouns in Spanish are all either masculine or feminine in gender. Gender is shown by the article.

<i>masculine</i>	<i>feminine</i>
<b>el arte</b>	<b>la mesa</b>
<b>el país</b>	<b>la política</b>
<b>el teléfono</b>	<b>la ciudad</b>

When a feminine noun starts with a tonic **a**, we use the masculine single article **el**:

**el agua, el arma, el alma**

Generally (though not always), the gender can be determined by the ending.

<i>masculine</i>	<i>feminine</i>
<b>-o</b>	<b>-a</b>
<b>-aje</b>	<b>-ción, -sión</b>
<b>-or</b>	<b>-dad</b>

All nouns have singular and plural forms.

<i>ending in a vowel</i>	<b>-s</b>	<i>ending in a consonant</i>	<b>-es</b>
libro	<b>libros</b>	país	<b>países</b>
casa	<b>casas</b>	ciudad	<b>ciudades</b>

The gender of a noun, and whether it is singular or plural, affects other words: adjectives, articles, demonstratives, verbs...

- **Estos libros son** muy interesantes.
- **Esta ciudad es** muy interesante.



**THE DEMONSTRATIVES : ESTE, ESTA, ESTOS, ESTAS; ESTO**

With a noun.

<i>Next to the noun</i>	<i>Separated from the noun</i>
<b>este</b> país, <b>esta</b> ciudad	<b>Este</b> es mi teléfono.
<b>estos</b> países, <b>estas</b> ciudades	<b>Esta</b> es mi ciudad.

With the name of a person.

**Este** es Julio.  
**Esta** es Ana.

**Estos** son Julio e Iván.  
**Estas** son Ana y Laura.

**Estos** son Ana e Iván.

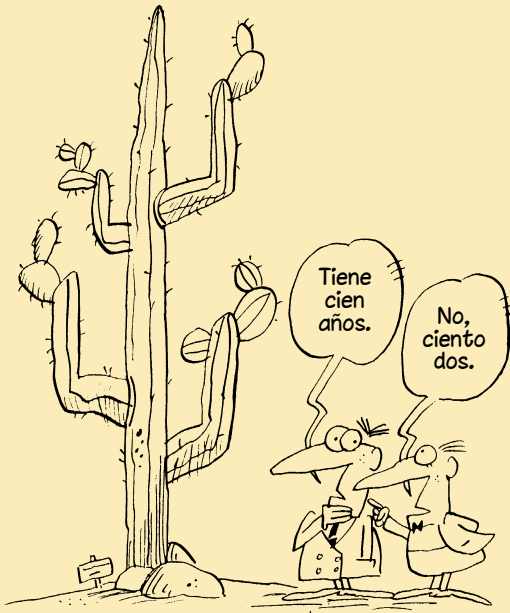
With the name of a city or country.

**Esto** es Sevilla.

Para identificar o reconocer un objeto.

**Esto** es una foto de mi casa.

~~Esto~~ es Juan Antonio.



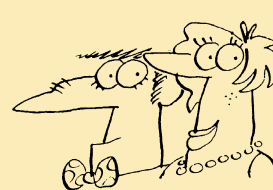
**NUMBERS 20 TO 100**

20	<b>veinte</b>	30	<b>treinta</b>	uno
21	<b>veintiuno</b>	40	<b>cuarenta</b>	dos
22	<b>veintidós</b>	50	<b>cincuenta</b>	tres
23	<b>veintitrés</b>	60	<b>sesenta</b>	<b>y</b> cuatro
24	<b>veinticuatro</b>	70	<b>setenta</b>	cinco
25	<b>veinticinco</b>	80	<b>ochenta</b>	seis
26	<b>veintiséis</b>	90	<b>noventa</b>	siete
27	<b>veintisiete</b>			ocho
28	<b>veintiocho</b>			nueve
29	<b>veintinueve</b>			
100	<b>cien</b>			
101	<b>ciento uno</b>			
102	<b>ciento dos</b>			

~~ciento y dos~~  
~~cien dos~~



**ADJECTIVES**



<p><b>-o</b> activo serio <b>-or</b> trabajador</p>	<p><b>-a</b> activa seria <b>-ora</b> trabajadora</p>	<p><b>-os</b> activos serios <b>-ores</b> trabajadores</p>	<p><b>-as</b> activas serias <b>-oras</b> trabajadoras</p>
<p><b>-e</b> alegre inteligente</p> <p><b>-ista</b> optimista deportista</p> <p>consonant (-l, -z...) fácil feliz</p>		<p><b>-es</b> alegres inteligentes</p> <p><b>-istas</b> optimistas deportistas</p> <p>consonant + <b>es</b> (-les, -ces...) fáciles felices</p>	

The most common position of an adjective is after the noun.

una mujer **inteligente**    un niño **grande**    un niño muy **bueno**

But there are very common expressions like:

un **buen** amigo    un **gran** amigo    una **buen**a persona

**DEGREES OF QUALITIES**

Es **muy** simpático.                      Es **bastante** trabajadora.  
 Son **un poco** tímidos.                      No son **nada** sociables.

**Un poco** is only used when there is a negative connotation

- Ana es un poco tímida, ¿no?  
 Ana es ~~un poco~~ simpática, ¿no?

Other ways of expressing an opinion about someone:

- ¡Qué simpática es!

**MISMO/A/OS/AS**

- Trabajan en el **mismo** sitio.                      • Tenemos los **mismos** gustos.
- Viven en la **misma** calle.                      • Tienen las **mismas** ideas.
- Isabel y Ester viven en la **misma** calle = Isabel vive en la **misma** calle **que** Ester.

**GENTE AND PERSONAS**

The word **gente** is always feminine and singular. The word **persona** is always feminine:

- **La gente**, en general, es **buena**.                      • **Julio** es **una buena persona**.
- **Julia** es **una buena persona**.

**RELATIONSHIPS BETWEEN PEOPLE**

<i>adjective</i>	<b>mi/mis</b>	<b>tu/tus</b>	<b>su/sus</b>
<i>personal pronouns</i>	yo	tú	él/ella/usted, ellos/ellas/ustedes

- ¿Quién es?  
 o **Mi** hermano mayor.  
**Mi** cuñada Pepa.
- ¿Quién es?  
 o **Un** amigo **mío**.  
**Una** amiga **mía**.
- ¿Quién es?  
 o **Un** compañero **de** clase.  
**Una** compañera **de** trabajo.

mi padre / mi madre —————> mis **padres**  
 mi hermano / mi hermana —————> mis **hermanos**  
 mi hijo / mi hija —————> mis **hijos**

**THE THREE CONJUGATION OF VERBS: -AR, -ER, -IR**

In Spanish there are three groups of verbs or conjugations.

<b>-AR</b>	<b>-ER</b>	<b>-IR</b>
estudiar	leer	escribir
hablar	correr	vivir
estar	tener	decir

The verbs in each group have different forms but verbs ending in **-er** and **-ir** share many of their forms.



**THE PRESENT INDICATIVE**

	ESTUDIAR	LEER	ESCRIBIR	TENER
(yo)	estudio	leo	escribo	<b>tengo</b>
(tú)	estudias	lees	escribes	<b> tienes</b>
(él, ella, usted)	estudia	lee	escribe	<b> tiene</b>
(nosotros, nosotras)	estudiamos	leemos	escribimos	<b> tenemos</b>
(vosotros, vosotras)	estudiáis	leéis	escribís	<b> tenéis</b>
(ellos, ellas, ustedes)	estudian	leen	escriben	<b> tienen</b>

**TALKING ABOUT NATIONALITY AND WHERE YOU ARE FROM**

• **¿De dónde eres?**

o Chileno. / De Santiago de Chile.

• **¿De dónde es usted?**

o Chileno. / De Santiago de Chile.



MASCULINE	FEMININE
<i>ending in -o</i> austriaco, sueco, noruego, hondureño...	<i>ending in -a</i> austriaca, sueca, noruega, hondureña...
<i>ending in a consonant</i> alemán, francés, portugués...	<i>these add an -a</i> alemana, francesa, portuguesa...
-í: iraní, marroquí... -ense: nicaragüense, canadiense... -a: belga, croata	

**TALKING ABOUT YOUR AGE**

• **¿Qué edad tiene usted?**

• **¿Qué edad tienes?**

o Treinta años.

**Tengo** treinta años.    Soy ~~treinta~~.

una mujer **de** cuarenta años

un bebé **de** tres meses

And if the age is approximate:

• Tiene **unos** cuarenta años.

Es un/a chico/a joven.  
un/a niño/a.  
un/a señor/a mayor.





TALKING ABOUT YOUR PROFESSION

- ¿A qué se dedica usted? / ¿A qué te dedicas?

- o Trabajo **en** una empresa de informática.
- Estudio **en** la universidad.
- Soy** arquitecto.
- Estoy** parado.
- Estoy** jubilado.

Es ~~un~~ profesor.

Es **un** profesor muy bueno.  
Es **un** profesor de mi cole.



Some nouns have two forms, others only one.

<i>masculine</i>	<i>feminine</i>
un profesor un vendedor	una profesora una vendedora
un/una periodista, artista, pianista un/una cantante	

The feminine forms of jobs and professions are changing. We now use...

<i>masculine</i>	<i>masculine forms with feminine articles</i>	<i>new feminine forms</i>
un juez	una juez	una jueza
un médico	una médico	una médica
un arquitecto	una arquitecto	una arquitecta
un abogado	una abogado	una abogada
un presidente	una presidente	una presidenta

TALKING ABOUT MARITAL STATUS

Soy	<b>soltero/a.</b>
Estoy	<b>casado/a.</b>
	<b>viudo/a.</b>
	<b>divorciado/a.</b>
	<b>separado/a.</b>

GIVING EXPLANATIONS WITH PORQUE

- Tecla Riaño no trabaja **porque** tiene 72 años.
- Uwe habla muy bien español **porque** vive en España.



**TALKING ABOUT LIKES AND INTERESTS**

<b>Me gusta</b>	[	la playa / este bar...	<i>singular nouns</i>
<b>Me interesa</b>		pasear / conocer gente...	<i>verbs in their infinitive form</i>
<b>Me encanta</b>			
<b>Me gustan</b>	[	los deportes / las ciudades...	<i>plural nouns</i>
<b>Me interesan</b>			
<b>Me encantan</b>			



A mí	<b>me</b>			A mí		<b>me</b>		
A ti	<b>te</b>			A ti		<b>te</b>		
A él	<b>le</b>			A él		<b>le</b>		
A ella	<b>le</b>			A ella		<b>le</b>		
A usted	<b>le</b>	<b>gusta/n</b>	<b>muchísimo.</b>	A usted	<b>no</b>	<b>le</b>	<b>gusta/n</b>	<b>mucho.</b>
A nosotros/as	<b>nos</b>		<b>mucho.</b>	A nosotros/as		<b>nos</b>		<b>nada</b>
A vosotros/as	<b>os</b>		<b>bastante.</b>	A vosotros/as		<b>os</b>		
A ellos	<b>les</b>			A ellos		<b>les</b>		
A ellas	<b>les</b>			A ellas		<b>les</b>		
A ustedes	<b>les</b>			A ustedes		<b>les</b>		

Me encanta/n ~~muchísimo~~ / ~~mucho~~ / ~~bastante~~.



**Y, NO... NI, TAMBIÉN, TAMPOCO, PERO**

- En el pueblo hay un hotel **y** dos bares. **También** hay un casino.
- En el pueblo **no** hay cine **ni** teatro. Y **tampoco** hay farmacia.
- En el pueblo no hay restaurante, **pero** hay dos bares y una cafetería.

**PUES**

Often when there are contrasting opinions, we use **pues**.

- Me encanta.
- **Pues** a mí no me gusta mucho.

**SÍ, NO, TAMBIÉN, TAMPOCO**



• (A mí) me gusta mucho el cine.	○ <b>A mí también.</b>
	○ <b>A mí, no.</b>
• (A mí) <b>no</b> me gustan las ciudades en verano.	○ <b>A mí, tampoco.</b>
	○ <b>A mí, sí.</b>
• (Yo) soy profesor de español.	○ <b>Yo, también.</b>
	○ <b>Yo, no.</b>
• (Yo) <b>no</b> tengo dinero para ir en avión.	○ <b>Yo, tampoco.</b>
	○ <b>Yo, sí.</b>

HAY, TIENE AND ESTÁ/N

We use **hay** and **tiene** to talk about the existence of things, places and services. We use the form **está** and **están** to say where these things are.

If we want to know if somewhere has a particular service, we use **hay** or **tiene** and the substantive without the article. If it seems logical that there will only be one, the noun is used in the singular.

- ¿**Hay** piscina en el camping?                      • ¿El camping **tiene** piscina?
- o No, no **hay** piscina.                                      o No, no **tiene**.

We use the noun in the plural when we suppose that there is more than one.

- ¿**Hay** lavanderías en este barrio?                      • ¿Barcelona **tiene** buenos hospitales?
- o No, en este barrio no **hay**.                                      o Sí, varios.

If what we want is to find a particular service, we use the indefinite article (**un/una**).

- ¿**Hay una** farmacia cerca de aquí? (= necesito una)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el pueblo <b>hay</b></li> </ul>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li>un bar.</li> <li>una farmacia.</li> <li>dos/tres/... bares.</li> <li>muchas/varias/... farmacias.</li> </ul>	<p>singular</p> <p>plural</p>
---	---	---	-------------------------------

The form **está** and **están** are used for singular and plural.

- El restaurante **está** en la calle Mayor. *singular*
- La farmacia **está** en la plaza.
- Los museos **están** en la avenida de la Constitución. *plural*
- Las farmacias **están** en la plaza y en la calle Mayor.

QUERER AND PREFERIR: E/IE

	QUERER	PREFERIR	
(yo)	quiero	prefiero	
(tú)	quieres	prefieres	
(él, ella, usted)	quiere	prefiere	
(nosotros, nosotras)	queremos	preferimos	
(vosotros, vosotras)	queréis	preferís	
(ellos, ellas, ustedes)	quieren	prefieren	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiero</li> <li>Prefiero</li> <li>...</li> </ul>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>un apartamento</b> barato.</li> <li><b>las vacaciones</b> en septiembre.</li> </ul>	<i>noun/noun phrase</i>
---	---	---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiero</li> <li>Prefiero</li> <li>...</li> </ul>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>visitar</b> el Museo Guggenheim.</li> <li><b>alojarme</b> en un camping.</li> </ul>	<i>verbs in infinitive form</i>
---	---	---	---------------------------------





**NUMBERS ABOVE 100**

100 cien	400 cuatrocientos/as	700 <b>setecientos/as</b>	1000 <b>mil</b>
200 doscientos/as	500 <b>quinientos/as</b>	800 ochocientos/as	1 000 000 <b>millón</b>
300 trescientos/as	600 seiscientos/as	900 <b>novcientos/as</b>	

If the number 100 is followed by a single digital number (one, two, three...) or tens (ten, twenty, thirty...), we say **ciento**; if not, we say **cien**.

100 <b>cien</b>	101 <b>ciento</b> uno
	151 <b>ciento</b> cincuenta y uno
3100 tres mil <b>cien</b>	3150 tres mil <b>ciento</b> cincuenta
100 000 <b>cien</b> mil	110 200 <b>ciento</b> diez mil doscientos
100 000 000 <b>cien</b> millones	102 000 000 <b>ciento</b> dos millones

Hundreds, from 200 to 999, agree with the gender of the noun.

	masculine	femenine
300	trescientos coches	trescientas personas
320	trescientos veinte euros.	trescientas veinte libras

**EXPRESSING NEEDS AND OBLIGATIONS: TENER QUE / NECESITAR**

tener	que	<i>infinitive</i>
tengo		
tienes		
tiene	que	comprar un regalo.
tenemos		traer el vino a la cena.
tenéis		
tienen		

Need can be expressed with **necesitar** + noun/infinitive.

- **Necesito un ordenador.**
- **Necesito comprar un ordenador.**

**ASKING ABOUT AND GIVING PRICES**

- **¿Cuánto cuesta** esta camisa?      o **(Cuesta)** 72 euros.
- **¿Cuánto vale** este jersey?      o **(Vale)** 48 euros.
- **¿Cuánto cuestan** estos pantalones?      o **(Cuestan)** 110 euros.
- **¿Cuánto valen** estos zapatos?      o **(Valen)** 50 euros.

When we are paying for a service or purchase:

- **¿Cuánto es?**
- o **Son 25 euros.**



**UN/UNO, UNA**

**Un** and **una** can go before a noun.

- Tengo **un** hermano y **una** hermana.

**Uno** and **una** can be used instead of the noun.

- **¿Tienes billetes de 5 euros?**
- o Sí, aquí tengo **uno**. Toma.

With the verb **tener** and others of similar meaning, when we are talking about items of clothing, personal possessions, services, etc., **un/una** is not used if it is assumed that there is only one of the object or service.

- ¿Tienes móvil?  
○ Sí, claro.
- ¿La casa **tiene** piscina?  
○ No, pero **tiene** pista de tenis.



### DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS, THIRD PERSON

The indirect object pronouns are **le** and **les**. They generally refer to people.

masculine and feminine	singular	plural
	<b>le</b>	<b>les</b>

With verbs of feeling (**gustar**, **doler**, etc.) their use is obligatory.

- A Carlitos **le duele** la cabeza.

The direct object pronouns are **lo**, **la**, **los** and **las**. They can refer to people or things.

	<i>masculine</i>	<i>feminine</i>
<i>singular</i>	lo	la
<i>plural</i>	los	las

Direct objects that refer to people generally take the preposition **a**.

- ¿Conoces **a sus padres**?  
○ No, no **los** conozco.
- ¿Conoces **estos libros**?  
○ No, no **los** conozco.
- ¿Conoces **a Juan**?

In Spanish, there are no nouns that are neutral in gender. There are neutral pronouns, however, such as **lo**, which we use not to refer to a particular noun, but to part of what has been said.

- Su hermana está aquí, pero ella no **lo** sabe. (= no sabe **que está aquí**)

They normally substitute for a noun but if the noun comes before the verb both the noun and the direct object pronoun are included.

- **Los vasos, los** compro yo.

Direct and indirect object pronouns normally go before the verb.

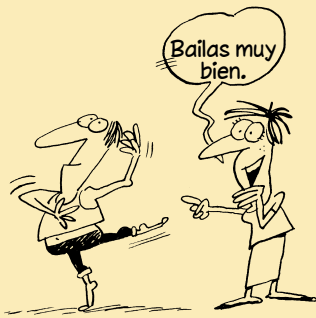
- A mis padres **les compramos** un disco.
- Este libro no **lo tengo**.

But with verbs in their infinitive form, they come afterwards, forming a single word.

- Los hermanos de Pilar están aquí para **darle** el regalo.

In constructions like **ir a**, **querer**, **poder** and **tener que** + infinitive, the pronouns can go in either position.

- Sus hijos **quieren darle** el regalo.      Sus hermanos ~~quieren~~ **le dar** el regalo.
- Sus hijos **le quieren** dar el regalo.



## THE PRESENT INDICATIVE

### Regular verbs

	BAILAR	BEBER	ESCRIBIR
(yo)	bailo	bebo	escribo
(tú)	bailas	bebes	escribes
(él, ella, usted)	baila	bebe	escribe
(nosotros/as)	bailamos	bebemos	escribimos
(vosotros/as)	bailáis	bebéis	escribís
(ellos, ellas, ustedes)	bailan	beben	escriben

### Irregular verbs

The irregular form **E/IE** is found in verbs like **querer, despertarse...**

	DESPERTARSE
(yo)	me despierto
(tú)	te despiertas
(él, ella, usted)	se despierta
(nosotros/as)	nos despertamos
(vosotros/as)	os despertáis
(ellos, ellas, ustedes)	se despiertan

The irregular form **E/I** is found in verbs like **decir, servir, seguir, pedir, vestirse...**

	DECIR	SERVIR
(yo)	digo	sirvo
(tú)	dices	sirves
(él, ella, usted)	dice	sirve
(nosotros/as)	decimos	servimos
(vosotros/as)	decís	servís
(ellos, ellas, ustedes)	dicen	sirven

The irregular forms **O/UE** (**poder, acostarse, volver...**) and **U/UE** (**jugar**).

	PODER	ACOSTARSE	JUGAR
(yo)	puedo	me acuesto	juego
(tú)	puedes	te acuestas	juegas
(él, ella, usted)	puede	se acuesta	juega
(nosotros/as)	podemos	nos acostamos	jugamos
(vosotros/as)	podéis	os acostáis	jugáis
(ellos, ellas, ustedes)	pueden	se acuestan	juegan

There are verbs that have an irregular first person singular: **hacer, poner, decir, venir, salir, tener...**

(yo) **hago** **pongo** **digo** **vengo** **salgo** **tengo**

There are verbs that have multiple irregularities in the present:

**vengo, vienes**  
**digo, dices**



The verbs **ir**, **dar**, **estar** and **saber** have their own particular irregular forms.

	IR	DAR	ESTAR	SABER
(yo)	<b>voy</b>	<b>doy</b>	<b>estoy</b>	<b>sé</b>
(tú)	<b>vas</b>	das	estás	sabes
(él, ella, usted)	<b>va</b>	da	está	saben
(nosotros/as)	<b>vamos</b>	damos	estamos	sabemos
(vosotros/as)	<b>vais</b>	dais	estáis	sabéis
(ellos, ellas, ustedes)	<b>van</b>	dan	está	saben

**Reflexive verbs**

	DUCHARSE		ABURRIRSE	
(yo)	<b>me</b>	ducho	<b>me</b>	aburro
(tú)	<b>te</b>	duchas	<b>te</b>	aburres
(él, ella, usted)	<b>se</b>	ducha	<b>se</b>	aburre
(nosotros/as)	<b>nos</b>	duchamos	<b>nos</b>	aburrimos
(vosotros/as)	<b>os</b>	ducháis	<b>os</b>	aburrís
(ellos, ellas, ustedes)	<b>se</b>	duchan	<b>se</b>	aburren

Pronouns normally come before the verb but in verb phrases with an infinitive or with a gerund they can go before the conjugated verb or after the infinitive or gerund.

with the infinitive	tengo que acostarme	<b>me</b> tengo que acostar
	tienes que acostarte	<b>te</b> tienes que acostar
	tiene que acostarse	<b>se</b> tiene que acostar
	tenemos que acostarnos	<b>nos</b> tenemos que acostar
	tenéis que acostaros	<b>os</b> tenéis que acostar
	tienen que acostarse	<b>se</b> tienen que acostar
with the gerund	estoy duchándome	<b>me</b> estoy duchando



**EXPRESSING FREQUENCY**

(todos) los	<p>lunes</p> <p>martes</p> <p>miércoles</p> <p>jueves</p> <p>viernes</p> <p>sábados</p> <p>domingos</p> <p>fin de semana</p>	<p>todos/as los</p>	<p>años</p> <p>meses</p> <p>semanas</p> <p>mañanas</p> <p>tardes</p> <p>noches</p>	<p>muchas veces</p> <p>a veces</p> <p>algunas veces</p>
siempre	casi siempre	de vez en cuando		
nunca	casi nunca			

These expressions can go in different positions in a sentence.

- Vamos **siempre** a esquiar a Francia.
- Vamos a esquiar **siempre** a Francia.
- **Siempre** vamos a esquiar a Francia.







TODOS AND CADA

**Cada** is only used with nouns in singular form. It has the same form for both masculine and feminine nouns.

**cada** mes      **cada** semana      **cada** año

**Todos/as** is always used in front of nouns in plural form. The nouns always take the definite article.

**todos los** días      **todos los** meses      **todas las** semanas

This form is found in the singular **todo el día**, **toda la semana**, but it then means “all day”, “all week”.

**Cada** and **todos los / todas las** are often equivalent forms – but not always. In Spanish we use **cada** when we wish to highlight individuality and **todos** when we are more interested in generality.

- ¿Vais **todos los** veranos al mismo sitio?
- o No, **cada** verano vamos a un lugar diferente.



NUNCA

**nunca** + verb

**no** + verb + **nunca**

• **Nunca** tomo café.

• **No** tomo café **nunca**.

Other words with a negative sense are used like **nunca**.

**nadie nada ningún ninguno ninguna jamás tampoco**

- ¿**No** practicas **ningún** deporte?
- o No, **ninguno**.

QUANTIFIERS: MUY, MUCHO, DEMASIADO...

These are invariable forms when they refer to verbs and adjectives

referring to verbs

referring to adjectives

• Ana trabaja **demasiado**.

• Ana está **demasiado** cansada.

• Estos niños duermen **mucho**.

• Estoy **muy** cansado.

• Coméis muy **poco**.

• Yo soy **poco** ágil.

• Emilio no estudia **nada**.

• No es **nada** fuerte.

To refer to **muy** + *adjetivo* again, we can use **mucho**.

- Estás **muy** cansado, ¿verdad?
- o Sí, **mucho**.

Note that **un poco** is only used with adjectives that have a negative meaning

- Es un **poco** lento.      ~~Es un poco sano.~~





However, when these forms refer to nouns, they are variable and agree in gender and singular/plural.

- Ana trabaja **demasiados** días / **demasiadas** horas.
- Estos niños duermen **mucho** tiempo / **muchas** horas.
- Coméis **poco** pescado / **pocas** naranjas.
- Emilio no estudia **ningún** día en casa / **ninguna** tarde en casa.

### GENDER AND SINGULAR AND PLURAL OF NOUNS

To form the plural of nouns, we add **-s** to those that end with a vowel; and **-es** to those that end with a consonant.

día → días      enfermedad → enfermedades  
verdura → verduras      excursión → excursiones

Atención a los cambios gráficos:

-ción → -ciones      acción → acciones  
-z → -ces      pez → peces



Nouns that end in **-a** are generally feminine, while those that end in **-o** are generally masculine. There are, however, many exceptions:

**la mano la foto la moto el día el mapa**

Generally speaking, nouns that end in **-ción/-sión, -dad, -eza, -ura** and **ura** are feminine.

**la conversación la difusión la felicidad la tristeza la hermosura**

Most of those that end in **-ma** are masculine.

el **tema el problema el trauma el síntoma el drama**

But: **la cama la dama la rama**

### GIVING RECOMMENDATIONS AND ADVICE

To make recommendations and give personal advice, to a particular person, we use the construction **tener que** + infinitive.

- Estoy muy cansado.
- Sí, creo que **tienes que dormir** más y **trabajar** menos.

To make impersonal, general recommendations, we use the construction **hay que** + infinitive or the form **es necesario / bueno / importante** + infinitive.

- Para estar en forma **hay que hacer** ejercicio.
- Para adelgazar **es importante llevar** una dieta equilibrada.
- Para tener una alimentación sana **es necesario comer** mucha fruta.





**WEIGHTS AND MEASURES**

- un kilo de carne 1kg
- un litro de leche 1l
  
- un cuarto de kilo de carne 1/4 kg
- un cuarto de litro de leche 1/4 l
  
- medio kilo de carne 1/2 kg un ~~medio~~
- medio litro de leche 1/2 l
  
- tres cuartos de kilo de carne 3/4 kg
- tres cuartos de litro de leche 3/4 l
  
- 100 gramos de jamón 100 g
- 250 gramos de queso 250 g
  
- una docena de huevos (=12) una ~~media~~
- media docena de huevos (=6)

**QUANTIFIERS: POCO, SUFICIENTE, BASTANTE, MUCHO, DEMASIADO**

When these refer to a noun, these words are adjectives and their forms have to agree.

SINGULAR		PLURAL	
masculine	femenine	masculine	femenine
poco	poca	pocos	pocas
mucho	mucha	muchos	muchas
demasiado	demasiada	demasiados	demasiadas
suficiente bastante		suficientes bastantes	

- Bebe **demasiado** alcohol.
- Come **poca** fibra.
- Toma **muchos** helados.
- Come **demasiadas** hamburguesas.
- No hace **suficiente** ejercicio.
- Tiene **bastantes** amigos.



Come demasiadas golosinas y demasiados bocadillos.

When they refer to a verb, these words are adverbs and their forms are invariable. The masculine singular form is used.

- Come **poco**.
- Fuma **bastante**.
- Lee **mucho**.
- Trabaja **demasiado**.

But:

- **No duerme lo suficiente**.

**NINGUNO (NINGÚN) / NINGUNA; NADA**

To indicate the absence of something, rather than its presence, the phrase is made negative (and the noun goes without the negative adjective **ningún/ninguna**).

**No** he comprado garbanzos **ni** peras. plural countable nouns  
**No** hay manzanas en casa.

**No** tenemos harina **ni** arroz. singular, uncountable nouns  
**No** pongo sal en la tortilla.

If the noun has been mentioned previously, it can be omitted in the reply.

- ¿Hay fresas?
- **No, no** hay.

We can also say:

No, no hay fresas.  
 No, fresas no hay.      No, no hay ~~ningunas~~.

To indicate the complete absence of something which is countable, as opposed to a particular number, we use **ninguno (ningún)/ninguna**.

**No** + verbo + **ningún/a** + countable nouns

- En la nevera **no** queda **ninguna manzana**.
- Este año **no** he comido **ningún helado**.

If the noun has been mentioned previously, the forms **ninguno/ninguna** can be used on their own.

- |  |  |
|--|--|
| ● ¿Has comido muchas manzanas?             | ● ¿Has comido muchos helados?              |
| ○ No, <b>no</b> he comido <b>ninguna</b> . | ○ No, <b>no</b> he comido <b>ninguno</b> . |
| No he comido <del>ningunas</del> .         | No he comido <del>ningunos</del> .         |

There are a number of countable nouns that do not follow this rule when they are used with the verb **tener** and others of similar meaning. In such cases, the noun is used in the singular, with neither article or adjective. .

This is the case with the nouns for installations, services and appliances of which there is generally only one: **piscina, teléfono, aire acondicionado, aeropuerto, garaje, jardín...**

- Este hotel **no tiene piscina**.

With nouns for personal objects and items of clothing, of which we usually only have one: **ordenador, coche, barba, bigote...**

- Ángel **no lleva bigote**.

With nouns indicating personal relationships: **madre, novio, jefe...**

- **No tiene novia**



To indicate the complete absence of something which is uncountable, as opposed to a particular amount, we use **nada (de)**.

**No + verb + nada de + uncountable noun**

- En la nevera **no queda nada de** leche.
- Llevan **mucho** arroz y azúcar, pero **nada de** aceite ni **de** sal.

If the noun has already been mentioned, the form **nada** is used.

- ¿Has puesto mucha harina en este pastel?
- o No, no he puesto **nada**.

### IMPERSONAL FORMS: SE + VERB

When the noun is singular, the verb is used in the singular form.

- Aquí **se** come **un pescado** muy rico.
- En estas tierras **se** cultiva **arroz**.

When the noun is plural, the verb goes in the plural form.

- En España **se** publican **muchas novelas** al año.
- En este país **se** fabrican **muchos coches**.

When there is no noun, the verb goes in the singular.

- En España **se** **cena** tarde.
- Aquí **se** **vive** muy bien.

### ORDERING SOMETHING IN A BAR OR RESTAURANT

To order dishes.

- **De primero**, (quiero) macarrones.
- **De segundo**, (voy a comer) lomo.
- **De postre**, helado de chocolate.
- Y **para beber**, agua sin gas.

To ask for something that is missing.

• **¿Me puede traer...**

**un** cuchillo / **un** tenedor / **una** botella de agua...?

**un poco más de**

pan?  
salsa?  
agua?  
vino?

*with uncountable nouns*

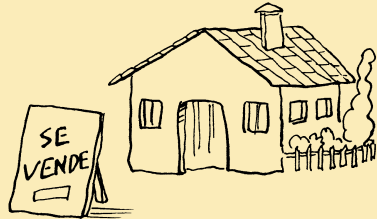
**otro**

vaso de vino?  
café?

*with countable nouns*

**otra**

cerveza?  
ración de jamón?



## THE PRETÉRITO PERFECTO

## PRESENT OF HABER + PARTICIPLE

(yo)	<b>he</b>	
(tú)	<b>has</b>	
(él, ella, usted)	<b>ha</b>	estado
(nosotros/as)	<b>hemos</b>	comido
(vosotros/as)	<b>habéis</b>	vivido
(ellos, ellas, ustedes)	<b>han</b>	

In Spanish there are a number of different tenses used to talk about the past, one of which is the *pretérito perfecto*. It is used to talk about events that we want to relate to the present. For this reason it is frequently used with expressions like: **hoy, esta mañana, esta semana, estos días, estas vacaciones**, etc.

It is also used when what we are interested in is whether an action has taken place or not. We are not so interested in when it happened. As a result, it is frequently used with expressions like: **alguna vez, varias veces, nunca**, etc.



## THE PARTICIPLE

-AR	-ADO	-ER/-IR	-IDO
hablar	<b>hablado</b>	tener	<b>tenido</b>
trabajar	<b>trabajado</b>	ser	<b>sido</b>
estudiar	<b>estudiado</b>	vivir	<b>vivido</b>
estar	<b>estado</b>	ir	<b>ido</b>

Among the most frequently used irregular participles are:

ver	→	<b>visto</b>	hacer	→	<b>hecho</b>	poner	→	<b>puesto</b>
escribir	→	<b>escrito</b>	decir	→	<b>dicho</b>	volver	→	<b>vuelto</b>
abrir	→	<b>abierto</b>	romper	→	<b>roto</b>	cubrir	→	<b>cubierto</b>

We use the participle in the *pretérito perfecto* and with the verb *estar*. In the *pretérito perfecto*, the participle is invariable; however, with the verb **estar**, the participle agrees in gender and singular/plural forms with the subject, and in singular/plural with the verb **estar**.

In the *pretérito perfecto*:

- Ha escrito una carta a Juan.
- Ha escrito un libro.
- Ha escrito unas poesías.
- Ha escrito unos artículos.

With **estar**:

- La carta está bien escrita.
- El libro está bien escrito.
- Las poesías están bien escritas.
- Los artículos están bien escritos.



## ALGUNA VEZ, MUCHAS VECES, NUNCA WITH THE PRETÉRITO PERFECTO

- ¿Has estado **alguna vez** en México?

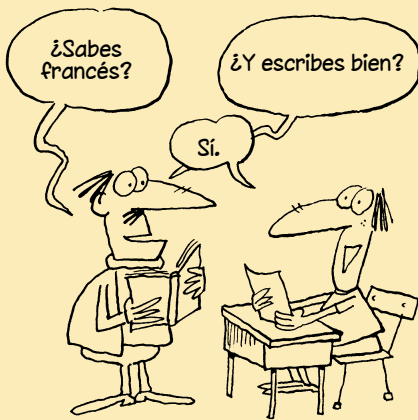
o Sí, **una vez**.

**dos / tres... / varias / muchas veces.**

o **No, (no he estado) nunca.**

We can also say:

o **Nunca** he estado en México.



### THE INFINITIVE

The infinitive can have the same functions in a sentence as a noun: subject, direct object, etc.

- Aprender bien un idioma es difícil.
- Me gustaría trabajar en una escuela.
- Quiero trabajar en un banco.

### TALKING ABOUT ABILITY

To talk about someone's abilities, we use the present of the verb **saber** + infinitive or else we ask directly with the verb indicating the ability.

#### SABER

(yo)	<b>sé</b>
(tú)	sab <b>es</b>
(él, ella, usted)	sab <b>e</b>
(nosotros/as)	sab <b>emos</b>
(vosotros/as)	sab <b>éis</b>
(ellos, ellas, ustedes)	sab <b>en</b>

- ¿**Sabes** jugar al golf?
- ¿**Juegas** al golf?



To say how good someone is at something.

- Ana toca la guitarra **muy bien**.
- Luis juega **bastante bien** al tenis.
- Yo juego **regular** al ajedrez.
- Felipe no habla inglés **demasiado bien**.
- Marta no canta **nada bien**.

Yo ( <b>no</b> ) sé	nadar.
	conducir.
	cocinar.

~~Puedo~~ nadar / tocar la guitarra / conducir. ~~Juego~~ la guitarra.

### LANGUAGES

In Spanish, names of languages are identical to the adjective of nationality, in the masculine singular form.

el <b>griego</b>	el <b>turco</b>
el <b>francés</b>	el <b>italiano</b>
el <b>árabe</b>	el <b>alemán</b>
el <b>inglés</b>	el <b>holandés</b>

With **hablar**, **saber**, etc. they can be used with or without the article..

- Sabe ruso.
- Sabe **el** ruso.
- Habla ruso.
- Habla **el** ruso.

- **El** ruso es un idioma muy difícil para los españoles.
- **El** francés tiene muchas vocales.



## EXPRESSING AND CONTRASTING OPINIONS

### EXPRESSING AN OPINION

- Maribel trabaja bien.
- Yo creo que Maribel trabaja bien.
- Maribel no trabaja bien.
- Yo creo que Maribel no trabaja bien.

*disagreement*  
Yo creo que no. (+ opinion)

*disagreement*  
o Yo creo que sí. (+ opinion)

*agreement*  
o Sí, es verdad.

*adding information, opinions or arguments*  
o Sí/ No, y además es una persona muy especial.

*partially contradicting someone/something*  
o Sí/ No, pero es una persona muy especial.

To refer to what other people have said, we use the neutral pronoun **eso**.

- **Eso** que ha dicho Javier no es verdad.
- No estoy de acuerdo con **eso**.
- **Eso** es muy interesante.

## ESTAR + GERUND

The gerund is a form that normally appears with other verbs. It is most frequently used in the form **estar** + gerund, which is used to talk about a present action that is currently taking place

	<b>estar</b>	<i>gerundio</i>
(yo)	<b>estoy</b>	<b>trabajando</b> <b>comiendo</b> <b>viviendo</b>
(tú)	<b>estás</b>	
(él, ella, usted)	<b>está</b>	
(nosotros/as)	<b>estamos</b>	
(vosotros/as)	<b>estáis</b>	
(ellos, ellas, ustedes)	<b>están</b>	

- ¿Está Juan?
- o Todavía **está durmiendo**.

The most common irregular gerunds:

leer —> **leyendo**   seguir —> **siguiendo**   pedir —> **pidiendo**  
oír —> **oyendo**   dormir —> **durmiendo**   venir —> **viniendo**

Unlike what happens in other languages, in Spanish the gerund is not used as the subject. For that, the infinitive is used.

**Conocer** nuevos países  
es muy interesante.

~~Conociendo~~ nuevos países  
es muy interesante.



### YA, TODAVÍA/AÚN; TODAVÍA/AÚN NO

To express the idea that a known situation has not changed, we use **todavía** or **aún**.

- ¿**Todavía** está cerrado?
- ¿**Aún** está cerrado?
- o Sí, **todavía no** han abierto.
- o Sí, **aún no** han abierto.

**Todavía** and **aún** can go in two different positions.

- **Todavía no** / **Aún no** ha llegado el tren. *before the verb*
- El tren está parado **todavía** / **aún**. *después del verbo*

To confirm that an expected or predictable event has taken place, we use **ya**.

- ¿**Ya** ha salido de casa?
- o Sí, **ya** se ha ido.

**Ya** can also go in two different positions.

- El tren ha llegado **ya**. *after the verb*
- **Ya** ha llegado el tren. *before the verb*

### TALKING ABOUT DAYS AND DATES IN THE FUTURE

**mañana**

**pasado mañana**

**el** lunes = **el próximo** lunes = **el** lunes **que viene**

**el próximo** 16 de julio

To talk about the date, we do not use the article.

- Hoy **es** lunes dos **de** septiembre de 1997.
- Mañana **es** tres **de** septiembre.

But when we ask or talk about dates on which something happens or will happen, we do use the article.

- ¿**Cuándo** / **Qué día** — es tu cumpleaños?  
se casa Sara?
- o **El** dos **de** marzo.
- Nos vamos de vacaciones **el** 24 de agosto.
- Sara se casa **el** sábado 24 de mayo.

### TALKING ABOUT PERIODS OF TIME IN THE FUTURE

**la semana que viene** / **la próxima semana**

**el mes que viene** / **el próximo mes**

**el verano que viene** / **el próximo verano**

**el año que viene** / **el próximo año**



## TALKING ABOUT PERIODS OF THE DAY

por la mañana	de día	esta mañana
al mediodía	de noche	esta tarde
por la tarde		esta noche
por la noche		

**anoche** (= ayer por la noche)

**anteanoche** (= anteayer por la noche)

## TALKING ABOUT TIME

To talk about the current time, the article **las** is used (except for **la una**).

- ¿Qué hora es?
- **Las** cinco. / **La** una.

las dos (**en punto**) (**de la madrugada**)

las cuatro **y cinco** (**de la mañana**)

las doce **y cuarto** (**del mediodía**)

las tres **y media** (**de la tarde**)

las diez **menos veinte** (**de la noche**)

las cinco **menos cuarto** (**de la mañana**)

For information about public services (transport, the media, etc.) the numerical form is also used.

**las veintidós horas** (22 h)

**las catorce treinta** (14.30 h)

**las diecinueve cuarenta y cinco** (19.45 h)

To talk about what time something will happen, we use the preposition **a**.

- ¿**A qué hora** sale el barco?
- **A las** diez.
- ¿**A qué hora** abre la discoteca?
- **A la** una.

To talk about timetables of work or shops, etc., we use the prepositions **de ... a** or **desde ... hasta**.

- ¿Qué horario tiene la biblioteca?
- **De** nueve **a** cinco.
- ¿Cuál es tu horario de trabajo?
- **De** ocho y media **a** seis.
- ¿Cuándo está abierta la escuela?
- **Desde** las nueve **hasta** las cinco.



**REFERRING TO FUTURE ACTIONS**

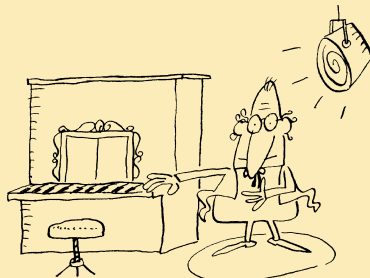
One of the ways of expressing the idea of the future is to use a time clause that indicates future + the present indicative. This construction tells us about a future action that is part of an already decided plan.

- **Mañana voy** a Múnich.
- **El mes que viene regreso** a Sevilla.
- **El 15 de julio vamos** al teatro.
- **Esta tarde nos reunimos** con María Lourdes.

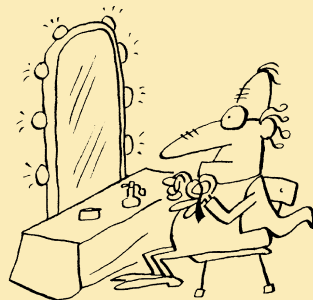
Another way of expressing the idea of the future is to use **ir a** + infinitive (with or without a future time clause). This construction expresses plans or intentions that refer to future actions.

	<b>ir</b>	<b>a</b>	<i>infinitive</i>
(yo)	<b>voy</b>		
(tú)	<b>vas</b>		
(él, ella, usted)	<b>va</b>	<b>a</b>	estudiar
(nosotros/as)	<b>vamos</b>	<b>a</b>	comer
(vosotros/as)	<b>vais</b>		salir
(ellos, ellas, ustedes)	<b>van</b>		

- (El próximo año) vamos a hacer un viaje por el norte de España.
- ¿El señor López? Creo que va a ir a Madrid mañana.



Todavía no ha tocado.



Va a tocar.



Ya ha tocado.

There are expressions with **ir a** + *infinitive* that simply indicate the decision to do something immediately.

- Ahora está en casa.
- ¿Sí? Pues **vamos a llamarlo** por teléfono.

There are others that indicate neither future nor intention, in which the verb **ir** maintains the idea of movement.

- Andrés está en el hotel.
- ¿Adónde **vas**?
- Pues **vamos a verlo**. (= vamos al hotel.)
- **A hacer** footing.

We also express the idea of the future with the future of the indicative (with or without a future time clause). The future of the indicative is a very regular tense.

(yo)		<b>-é</b>
(tú)		<b>-ás</b>
(él, ella, usted)	<b>viajar</b>	<b>-á</b>
(nosotros/as)	<b>comer</b>	<b>-emos</b>
(vosotros/as)	<b>dormir</b>	<b>-éis</b>
(ellos, ellas, ustedes)		<b>-án</b>

<i>present</i>	● Mañana <b>escribo</b> la carta.
<i>present of ir + a + infinitive</i>	● <b>Voy a escribir</b> la carta.
<i>future indicative</i>	● <b>Escribiré</b> la carta.

**ESTAR A PUNTO DE..., ACABAR DE...**

To indicate the exact moment that something happens or has happened, we use the construction **estar a punto de** + infinitive (to express the very immediate future) and **acabar de** + infinitive (to refer to the very recent past).

- El concierto **está a punto de** empezar.  
(= El concierto va a empezar inmediatamente.)
- El concierto **acaba de** empezar.  
(= El concierto ha empezado hace muy poco tiempo.)



Está a punto de tocar.



Acaba de tocar.

**REFERENCE TO PLACE**

origin and destination	de... a...	• <b>De</b> Madrid <b>a</b> Vic vamos en moto.
	desde... hasta...	• <b>Desde</b> Madrid <b>hasta</b> Vic vamos en moto.
direction	hacia...	• Va <b>hacia</b> Santiago.
limit	hasta...	• Voy <b>hasta</b> La Coruña en coche.
distance	estar a... de...	• Madrid <b>está a</b> 450 km <b>de</b> Granada.
	estar cerca / lejos de...	• ¿ <b>Está lejos</b> Aranjuez? • Mi pueblo <b>está muy cerca de</b> aquí.
route	pasar por...	• ¿ <b>Pasas por</b> Sevilla para ir a Granada?
speed	a... kilómetros por hora	• Va <b>a 100 kilómetros por hora</b> (100 km/h).

**ASKING FOR INFORMATION AND MAKING RESERVATIONS**• **Quisiera saber**

qué vuelos hay de Madrid a Granada.  
a qué hora sale el tren de Burgos.  
cómo puedo ir a Astorga.  
cuánto cuesta la habitación doble.  
si tienen habitaciones libres a partir del 3.  
si hay autobuses para Madrid.  
el teléfono de Juan García Severo.  
su correo electrónico.

• **Quisiera reservar**

una habitación para la noche del 12.  
una mesa para tres personas.  
tres billetes Madrid-Amsterdam para el jueves 2.

**TALKING ON THE PHONE**

answering

• ¿Sí? / Diga.

asking for someone

○ ¿Está Ana? / ¿Ana?  
¿Puedo hablar con Ana? / Quería hablar con Ana.

identifying yourself and others

• Sí, soy yo. / ¿De parte de quién?  
○ De Julián Rueda. / De su marido.  
Soy Julián.

leaving messages

• ¿Le digo algo? / ¿Quiere/s dejarle algún recado?  
○ Dile / Dígale que he llamado.  
No, gracias. Yo lo/la llamo luego / más tarde / en otro momento...

In some parts of Latin America:

- ¿Aló?
- ¿Se encuentra el Sr. Gutiérrez?
- No, en este momento no se encuentra.

**RELATIVE CLAUSES**



Esa persona tiene mucha paciencia.

Relative clauses are used without a preposition when **que** refers to a subject or direct object (except direct objects with the preposition **a**).

- Es una persona **que** tiene mucha paciencia.  
(Esa persona tiene mucha paciencia.)
- Es un plato **que** comemos mucho en España.  
(Comemos mucho ese plato en España.)

Relative clauses have a preposition when **que** refers to another element in the sentence, one which does go with a preposition.

- |  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| • Es un lugar                                    | <b>en el que</b>  | } se vive muy bien. |
| • Es una ciudad                                  | <b>en la que</b>  |                     |
| • Es un lugar / una ciudad                       | <b>donde</b>      |                     |
| (En ese lugar / En esa ciudad se vive muy bien.) |                   |                     |
| • Es un lugar                                    | <b>al que</b>     | } voy mucho.        |
| • Es una ciudad                                  | <b>a la que</b>   |                     |
| • Es un lugar / una ciudad                       | <b>adonde</b>     |                     |
| (A ese lugar / A esa ciudad voy mucho.)          |                   |                     |
| • Es un lugar                                    | <b>por el que</b> | } paso cada día.    |
| • Es una ciudad                                  | <b>por la que</b> |                     |
| • Es un lugar / una ciudad                       | <b>por donde</b>  |                     |
| (Por ese lugar / Por esa ciudad paso cada día.)  |                   |                     |

**MAKING COMPARISONS**

**Madrid: 3 233 527 habitantes**

**Barcelona: 1 620 943 habitantes**

- Madrid tiene **más** habitantes **que** Barcelona.
- Madrid es **más** grande **que** Barcelona.
- Barcelona tiene **menos** habitantes **que** Madrid.
- Barcelona es **más** pequeña **que** Madrid.

There are a number of special forms.

- |               |   |              |   |
|---------------|---|--------------|---|
| más bueno/a   | → | <b>mejor</b> | Lo <b>mejor</b> es vivir en el campo.                       |
| más malo/a    | → | <b>peor</b>  | Es <b>peor</b> vivir en la ciudad.                          |
| más grande    | → | <b>mayor</b> | Ana es <b>mayor</b> que mi padre.                           |
| más pequeño/a | → | <b>menor</b> | Rául es <b>menor</b> que su novia. <i>for people's ages</i> |

When we are talking about size we can use the forms **mayor** or **más grande** and **menor** or **más pequeño**.

Superlatives:

- Madrid es **la** ciudad **más** grande de España.
- El Ebro es **el** río **más** caudaloso de España.

**SIMILIARITIES AND DIFFERENCES: TAN, TANTO/A/OS/AS, MISMO/A/OS/AS**

With nouns, these forms are variable: **tanto/a/os/as... como**.

Villarriba (no) tiene	<b>tanto</b>	turismo rural	<b>como</b>	Villabajo.
	<b>tanta</b>	contaminación	<b>como</b>	
	<b>tantos</b>	restaurantes	<b>como</b>	
	<b>tantas</b>	zonas verdes	<b>como</b>	

With verbs, the form is invariable: **tanto ... como**.

- María (no) duerme **tanto como** Laura.

With adjectives, the form is invariable: **tan ... como**.

- María es **tan** trabajadora **como** Laura.

We can also express the idea of "sameness" with the adjective **mismo/a/os/as**.

- Los dos locales tienen **el mismo** tamaño.
- Anabel y Héctor tienen **la misma** edad.
- Las dos empresas tienen **los mismos** problemas.
- Los dos hermanos tienen **las mismas** ideas.



**TALKING ABOUT THE WEATHER**

**Tiene un clima** muy duro/suave/agradable.  
mediterráneo/continental/tropical/templado.

**En** **verano** (no) llueve/llueve mucho.  
**invierno** (no) nieva.  
**primavera** (no) hace frío / calor / sol / buen tiempo / mal tiempo...  
**otoño** hay niebla/tormentas...



**ME GUSTA / ME GUSTARÍA**

To express tastes, we use the verb **gustar** in its present form.

- **Me gusta** mucho este barrio.

To express wishes, we tend to use the conditional **gustaría**.

- **Me gustaría** vivir en este barrio.

We also use **gustaría** to politely reject an invitation.

- **Me gustaría** poder ir con vosotros pero hoy no puedo.



**EXPRESSING AND CONTRASTING OPINIONS**

To give an opinion, we can use:

- Para mí,
  - Yo pienso que
  - A mí me parece que
  - Yo creo que
- + *opinion*  
se necesita una guardería nueva.

**PENSAR**

(yo)	pienso
(tú)	piensas
(él, ella, usted)	piensa
(nosotros/as)	pensamos
(vosotros/as)	pensáis
(ellos, ellas, ustedes)	piensan

To respond to the opinions of others, we can show agreement or disagreement and add further arguments.

- Yo (no) estoy de acuerdo con lo que ha dicho Juan.  
**contigo.**  
**con eso.**
  - Sí, tienes razón.
  - Sí, claro,
  - Eso es verdad, pero
  - Bueno,
- + *opinión*



To refer to something just said by someone else, we use **eso**.

<b>Eso</b>	no es verdad.
	es una tontería.
	está bien.

To establish priorities:

- |          |                       |   |
|----------|-----------------------|---|
| • Lo más | <b>grave</b>          | } <b>es</b> solucionar el problema de la guardería. <i>infinitive</i> |
|          | <b>urgente</b>        |   |
|          | <b>importante</b>     |   |
|          | <b>necesario</b>      |   |
| • Es     | <b>importantísimo</b> | } <b>son</b> las guarderías nuevas.                                   |
|          | <b>fundamental</b>    |   |
|          | <b>urgente</b>        |   |
|          | <b>necesario</b>      |   |

## THE PRETÉRITO INDEFINIDO

## Regular verbs

	-AR	-ER	-IR
	TERMINAR	CONOCER	VIVIR
(yo)	terminé	conocí	viví
(tú)	terminaste	conociste	viviste
(él, ella, usted)	terminó	conoció	vivió
(nosotros/as)	terminamos	conocimos	vivimos
(vosotros/as)	terminasteis	conocisteis	vivisteis
(ellos, ellas, ustedes)	terminaron	conocieron	vivieron

## The most frequent irregular verbs

	SER	IR
(yo)	fui	fui
(tú)	fuiste	fuiste
(él, ella, usted)	fue	fue
(nosotros/as)	fuimos	fuimos
(vosotros/as)	fuisteis	fuisteis
(ellos, ellas, ustedes)	fueron	fueron



Many indefinite irregular verbs have a change of tonic syllable: in the first person singular (yo) and third person singular (él, ella, usted) the accent falls not on the ending but on the root.

~~tuvé, tuvo~~      **tuve, tuvo**  
~~viné, vino~~      **vine, vino**

...

Indefinite irregular verbs have an irregular root and, usually, the following endings:

(yo)	<b>-e</b>
(tú)	<b>-iste</b>
(él, ella, usted)	<b>-o</b>
(nosotros/as)	<b>-imos</b>
(vosotros/as)	<b>-isteis</b>
(ellos, ellas, ustedes)	<b>-eron</b>

poder:	<b>pud-</b>	venir:	<b>vin-</b>
poner:	<b>pus-</b>	estar:	<b>estuv-</b>
querer:	<b>quis-</b>	saber:	<b>sup-</b>
tener:	<b>tuv-</b>		

	HACER	DECIR	DAR
(yo)	hice	dije	di
(tú)	hiciste	dijiste	diste
(él, ella, usted)	hizo	dijo	dio
(nosotros/as)	hicimos	dijimos	dimos
(vosotros/as)	hicisteis	dijisteis	disteis
(ellos, ellas, ustedes)	hicieron	dijeron*	dieron

\* Nearly all verbs ending in **-er** and **-ir** form the third person plural with **-ieron**; **decir** and certain other verbs ending in **-cir** do say with **-eron**.



**THE CONTRAST BETWEEN THE PRETÉRITO INDEFINIDO AND THE PRETÉRITO PERFECTO**

With both the *pretérito indefinido* and the *pretérito perfecto* the information is seen as an event.

- Ayer **llovió**. Y esta mañana **ha llovido** otra vez.
- Ayer por la noche **estuvimos** en un restaurante muy bueno.

The *pretérito indefinido* situates the past event in a finished period of time which, i.e. one which does not include the present. It is commonly used with the following expressions:

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ayer                 | anteayer              |
| anoche               | el otro día           |
| el lunes / martes... | el (día) 6 / 21 / ... |
| la semana pasada     | el mes pasado         |
| el año pasado        |                       |

The *pretérito perfecto* situates the past event in a period of time which includes the present. It is commonly used the following expressions (which include "now" for the person speaking):

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| hoy                  | esta mañana/tarde... |
| esta semana          | este mes             |
| este verano/otoño... | este año             |



The contrast between the *perfecto/indefinido* varies between countries and even between regions. In Latin America and many parts of Spain, the *indefinido* is much more widely used than the *perfecto*.

**THE DATES ON WHICH THINGS HAPPEN**

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| • ¿Qué día nació su hija?        | • ¿Cuándo llegaste a España? |
| ○ El (día) 14 de agosto de 1992. | ○ En marzo de 1992.          |
| • ¿Cuándo terminó los estudios?  | • ¿En qué año se casó?       |
| ○ En el 94.                      | ○ En 1985.                   |

**SITUATING EVENTS IN A PERSON'S LIFE**

- A los cinco años...
- Cuando **tenía** cinco años / meses / semanas...
- Cuando **era** niño / joven / soltero / estudiante...
- De niño / joven / soltero / estudiante / mayor...
- Cuando **terminó** los estudios...
- cumplió** los 18 años...
- Al **terminar** los estudios...
- cumplir** los 18 años...

**SITUATING AND DESCRIBING AN EVENT IN HISTORY**

- |  |  |
|--|--|
| • ¿Cuándo fue la caída del muro de Berlín? | • ¿Cuándo fueron las últimas elecciones? |
| ○ (Fue) en 1989.                           | ○ (Fueron) en 2012, ¿no?                 |
|  | (Hubo elecciones) en 2012, ¿no?          |



**THE PREPOSITIONS DE, CON, SIN**

un piso **de** 100 metros cuadrados  
 un pueblo **de** 160 habitantes

una casa **con** jardín  
 un piso **con** terraza  
 una habitación **con** ventanas

un piso **sin** vistas  
 un barrio **sin** zonas verdes  
 una calle **sin** ruido

**¿DÓNDE?**

- **¿Dónde** viven sus padres?  
 ○ En Sevilla.
- **¿Adónde** vais este verano?  
 ○ A la Costa del Sol.
- **¿De dónde** vienes tan tarde?  
 ○ De una reunión con mi jefe.
- **¿Por dónde** habéis venido?  
 ○ Por la autopista.

**¡QUÉ... TAN...! / ¡QUÉ... MÁS...!**

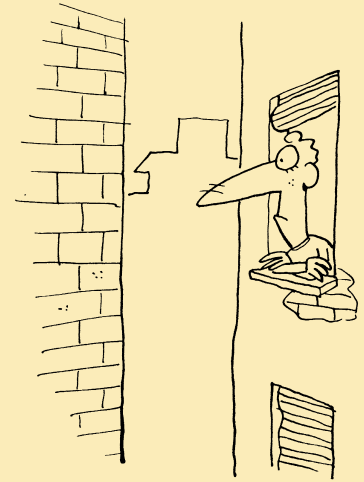
*noun                  adjective*

Es un proyecto muy interesante. → **¡Qué** proyecto **tan** interesante!

Son unos chiquillos muy majos. → **¡Qué** chiquillos **tan** majos!

Another similar construction to express the same idea:

- **¡Qué** proyecto **más** interesante!
- **¡Qué** chiquillos **más** majos!



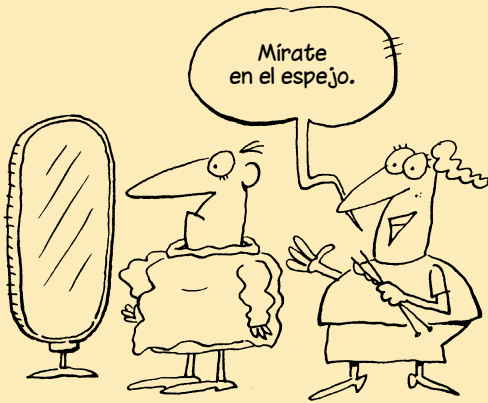
Un piso sin vistas.

**THE IMPERATIVE****Regular forms**

	TOMAR	BEBER	SUBIR
(tú)	toma	bebe	sube
(usted)	tome	beba	suba
(vosotros/as)	tomad	bebed	subid
(ellos, ellas, ustedes)	tomen	beban	suban

**Irregular forms**

	PONER	SER	IR	DECIR	SALIR	VENIR	TENER	HACER
(tú)	pon	sé	ve	di	sal	ven	ten	haz



In the imperative, we put the direct and indirect object and reflexive pronouns (**me, te, lo, la, nos, os, los, las, le, les y se**) after the verb, forming a single word.

**Miradlo**, allí está. Pasa, pasa y **siéntate**. **Dame** ese periódico.

When we add a pronoun to the imperative, we make certain modifications.

We add an accent when the antepenultimate syllable is stressed:

Mira → **Mírate** en el espejo.

The final **-d** is dropped in front of the pronoun **os**.

Mirad → **Miraos** en el espejo.

If there are two pronouns, the order is indirect object + direct object. When the two pronouns are third person, **le** and **les** become **se**.

- ¿Puedo llevarme estas fotos?
- Sí, pero luego devuélvemelas.

- ¿Quieres estos documentos?
- No, dáselos a Juan.

We use the imperative:

to offer things or invite someone.

- **Toma** un poco más de café.
- **Ponte** un poco más de sopa.

to give instructions.

- ¿Para llamar por teléfono al extranjero?
- **Marca** primero el 00 y luego **marca** el prefijo del país.

to give orders and ask others to do something.

- **Llama** al director, por favor.
- Por favor, **dígale** que he llamado.
- Carlos, guapo, **ayúdame** a llevar esto.

to grant permission.

- ¿Puedo llamar por teléfono desde aquí?
- Sí, claro. **Llama, llama**.

To give permission, we provide more than one affirmative signal.

- ¿Puedo mirar estas fotos?
- Sí, claro, míralas.

to draw the attention of an interlocutor in certain very common phrases in conversation: when presenting someone, introducing a question, or handing over an object.

- **Mira**, te presento a Julia.
- **Mire**, le presento al señor Barrios.
- **Oye**, ¿sabes dónde está el Museo Nacional?
- **Oiga**, ¿sabe dónde está el Museo Nacional?
- **Toma**, esto es para ti.
- **Tome**, esto es para usted.

## THE PRETÉRITO IMPERFECTO

### Regular

	AR	ER	IR
	HABLAR	TENER	VIVIR
(yo)	habl <b>aba</b>	ten <b>ía</b>	viv <b>ía</b>
(tú)	habl <b>abas</b>	ten <b>ías</b>	viv <b>ías</b>
(él, ella, usted)	habl <b>aba</b>	ten <b>ía</b>	viv <b>ía</b>
(nosotros/as)	habl <b>ábamos</b>	ten <b>íamos</b>	viv <b>íamos</b>
(vosotros/as)	habl <b>abais</b>	ten <b>íais</b>	viv <b>íais</b>
(ellos, ellas, ustedes)	habl <b>aban</b>	ten <b>ían</b>	viv <b>ían</b>

### Irregular

	SER	IR
(yo)	<b>era</b>	<b>iba</b>
(tú)	<b>eras</b>	<b>ibas</b>
(él, ella, usted)	<b>era</b>	<b>iba</b>
(nosotros/as)	<b>éramos</b>	<b>íbamos</b>
(vosotros/as)	<b>erais</b>	<b>ibais</b>
(ellos, ellas, ustedes)	<b>eran</b>	<b>iban</b>

## THE CONTRAST BETWEEN PAST TENSES

With both the *pretérito indefinido* and the *pretérito perfecto* we see the information as an event or events.

- Ayer **fuimos** al cine.
- Esta tarde **hemos ido** al cine.

The *pretérito imperfecto* presents the information as circumstantial to another action in either the *indefinido* or the *perfecto*.

- **Fuimos** al cine por la noche y al salir, **llovía**.
- Esta mañana no **he salido** de casa. **Llovía** otra vez.
- **Estábamos** en un restaurante muy bueno y **llegó** Paqui.

## USES OF THE IMPERFECT

To describe various aspects of the circumstances in a story:

such characteristics of the context in which the events we are describing happen, such as the time, the date, the place, the weather, etc.

- **Eran** las nueve.
- **Era** de noche.
- **Hacía** mucho frío y llovía.
- **Estábamos** cerca de Madrid.

the state and description of the people speaking or being spoken about

- **Estaba** muy cansado.
- Me **encontraba** mal.

the presence of things in the vicinity of the story we are telling

- **Había** mucho tráfico.

To express contrast between the present and previous state of affairs.

- Ahora hablo español y catalán. Antes solo **hablaba** francés.
- Antes **tenía** muchos amigos. Ahora solo tengo dos o tres.

Describing past habits

- Cuando era niño, **íbamos** a la escuela a pie, no había transporte escolar.
- Antes no **salía** nunca de noche, no me gustaba.

Tú express surprise con receiving previously unknown information.

- ¿Estás embarazada? No lo **sabía**.
- ¡No **tenía** ni idea!

To describe what information we had.

- Yo **creía** que eras argentino.

To apologise for being misinformed.

- Yo **pensaba** que no había que venir personalmente.

As a polite form to soften our position.

- **Quería** comentarte una cosa. (= quiero)
- **Venía** a ver si ha llegado mi certificado. (= vengo)

### RELACIONAR ACONTECIMIENTOS

To present consequences we can use **así que** and **por eso**.

- Su familia era humilde, **así que** tuvo que trabajar para pagarse los estudios.
- Empezó a llover, **por eso** anularon el concierto.

To indicate order we use **antes (de + infinitive)**, **después (de + infinitive)** and **luego**.

- Fui a la facultad, pero **antes** estuve en la biblioteca.
- Estuve en la biblioteca y **después** fui a la facultad.
- Fui a la facultad y **luego** volví a casa.
- **Antes de ir** a la facultad, estuve en la biblioteca.
- **Después de estar** en la biblioteca, fui a la facultad.

### ENTONCES

A very frequently used connector which has a number of uses:

to refer to a previously mentioned period of time.

- Me fui a vivir a Italia en el 71. **Entonces** yo era muy joven. (= en aquella época)

to draw conclusions about what has been said.

- Ayer Lola tenía una reunión por la noche.
- **Entonces** no fue a la cena.
- No, no pudo.

to ask about consequences.

- No hay nadie y yo no tengo las llaves.
- ¿Y **entonces** qué hacemos?



# consultorio verbal

verb reference

## REGULAR VERBS

Infinitive Participle	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto <i>Presente de haber</i> + <i>participle*</i>	
<b>1. ESTUDIAR</b> estudiado	estudio estudias estudia estudiamos estudiáis estudian	estudiaba estudiabas estudiaba estudiábamos estudiabais estudiaban	estudié estudiaste estudió estudiamos estudiasteis estudiaron	he has ha hemos habéis han	estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado

Infinitive Participle	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto <i>Presente de haber</i> + <i>participle*</i>	
<b>2. COMER</b> comido	como comes come comemos coméis comen	comía comías comía comíamos comíais comían	comí comiste comió comimos comisteis comieron	he has ha hemos habéis han	comido comido comido comido comido comido

Infinitive Participle	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto <i>Presente de haber</i> + <i>participle*</i>	
<b>3. VIVIR</b> vivido	vivo vives vive vivimos vivís viven	vivía vivías vivía vivíamos vivíais vivían	viví viviste vivió vivimos vivisteis vivieron	he has ha hemos habéis han	vivido vivido vivido vivido vivido vivido

*\*irregular participles*

<b>abrir</b>	abierto	<b>freír</b>	freído/frito	<b>poner</b>	puesto
<b>cubrir</b>	cubierto	<b>hacer</b>	hecho	<b>romper</b>	roto
<b>decir</b>	dicho	<b>ir</b>	ido	<b>ver</b>	visto
<b>escribir</b>	escrito	<b>morir</b>	muerto	<b>volver</b>	vuelto

**IRREGULAR VERBS**

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>4. ACTUAR</b> actuado	actúo actúas actúa actuamos actuáis actúan	actuaba actuabas actuaba actuábamos actuabais actuaban	actué actuaste actuó actuamos actuasteis actuaron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>6. BUSCAR</b> buscado	busco buscas busca buscamos buscáis buscan	buscaba buscabas buscaba buscábamos buscabais buscaban	busqué buscaste buscó buscamos buscasteis buscaron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>8. COGER</b> cogido	cojo coges coge cogemos cogéis cogen	cogía cogías cogía cogíamos cogíais cogían	cogí cogiste cogió cogimos cogisteis cogieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>10. CONOCER</b> conocido	conozco conoces conoce conocemos conocéis conocen	conocía conocías conocía conocíamos conocíais conocían	conocí conociste conoció conocimos conocisteis conocieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>12. DAR</b> dado	doy das da damos dais dan	daba dabas daba dábamos dabais daban	di diste dio dimos disteis dieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>14. DISTINGUIR</b> distinguido	distingo distingues distingue distinguimos distinguis distinguen	distinguía distinguías distinguía distinguíamos distinguíais distinguían	distinguí distinguiste distinguió distinguimos distinguisteis distinguieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>16. ENVIAR</b> enviado	envío envías envía enviamos enviáis envían	enviaba enviabas enviaba enviábamos enviabais enviaban	envié enviaste envió enviamos enviasteis enviaron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>5. ANDAR</b> andado	ando andas anda andamos andáis andan	andaba andabas andaba andábamos andabais andaban	anduve anduviste anduvo anduvimos anduvisteis anduvieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>7. CAER</b> caído	caigo caes cae caemos caéis caen	caía caías caía caíamos caíais caían	caí caíste cayó caímos caísteis cayeron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>9. CONDUCIR</b> conducido	conduzco conduces conduce conducimos conducís conducen	conducía conducías conducía conducíamos conducíais conducían	conduje condujiste condujo condujimos condujisteis condujeron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>11. CONTAR</b> contado	cuento cuentas cuenta contamos contáis cuentan	contaba contabas contaba contábamos contabais contaban	conté contaste contó contamos contasteis contaron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>13. DECIR</b> dicho	digo dices dice decimos decís dicen	decía decías decía decíamos decíais decían	dije dijiste dijo dijimos dijisteis dijeron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>15. DORMIR</b> dormido	duermo duermes duerme dormimos dormís duermen	dormía dormías dormía dormíamos dormíais dormían	dormí dormiste durmió dormimos dormisteis durmieron

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>17. ESTAR</b> estado	estoy estás está estamos estáis están	estaba estabas estaba estábamos estabais estaban	estuve estuviste estuvo estuvimos estuvisteis estuvieron

**IRREGULAR VERBS**

<b>Infinitive Participle</b>	<b>Presente</b>	<b>Imperfecto</b>	<b>Indefinido</b>	<b>Infinitive Participle</b>	<b>Presente</b>	<b>Imperfecto</b>	<b>Indefinido</b>
<b>18. HABER</b> habido	he has ha hemos habéis han	había habías había habíamos habíais habían	hube hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron	<b>19. HACER</b> hecho	hago haces hace hacemos hacéis hacen	hacía hacías hacía hacíamos hacíais hacían	hice hiciste hizo hicimos hicisteis hicieron
<b>20. INCLUIR</b> incluido	incluyo incluyes incluye incluimos incluís incluyen	incluía incluías incluía incluíamos incluíaís incluían	incluí incluiste incluyó incluimos incluisteis incluyeron	<b>21. IR</b> ido	voy vas va vamos vais van	iba ibas iba íbamos ibais iban	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron
<b>22. JUGAR</b> jugado	juego juegas juega jugamos jugáis juegan	jugaba jugabas jugaba jugábamos jugabais jugaban	jugué jugaste jugó jugamos jugasteis jugaron	<b>23. LEER</b> leído	leo lees lee leemos leéis leen	leía leías leía leíamos leíaís leían	leí leíste leyó leímos leísteis leyeron
<b>24. LLEGAR</b> llegado	llego llegas llega llegamos llegáis llegan	llegaba llegabas llegaba llegábamos llegabais llegaban	llegué llegaste llegó llegamos llegasteis llegaron	<b>25. MOVER</b> movido	muevo mueves mueve movemos movéis mueven	movía movías movía movíamos movíaís movían	moví moviste movió movimos movisteis movieron
<b>26. OÍR</b> oído	oigo oyes oye oímos oís oyen	oía oías oía oíamos oíaís oían	oí oíste oyó oímos oísteis oyeron	<b>27. PENSAR</b> pensado	pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan	pensaba pensabas pensaba pensábamos pensabais pensaban	pensé pensaste pensó pensamos pensasteis pensaron
<b>28. PERDER</b> perdido	pierdo pierdes pierde perdemos perdéis pierden	perdía perdías perdía perdíamos perdíaís perdían	perdí perdiste perdió perdimos perdisteis perdieron	<b>29. PODER</b> podido	puedo puedes puede podemos podéis pueden	podía podías podía podíamos podíaís podían	pude pudiste pudo pudimos pudisteis pudieron
<b>30. PONER</b> puesto	pongo pones pone ponemos ponéis ponen	ponía ponías ponía poníamos poníaís ponían	puse pusiste puso pusimos pusisteis pusieron	<b>31. QUERER</b> querido	quiero quieres quiere queremos queréis quieren	quería querías quería queríamos queríaís querían	quise quisiste quiso quisimos quisisteis quisieron

**IRREGULAR VERBS**

Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido	Infinitive Participle	Presente	Imperfecto	Indefinido
<b>32.</b> <b>REÍR</b> reído	río ríes ríe reímos reís rien	reía reías reía reíamos reíais reían	reí reíste rio reímos reísteis rieron	<b>33.</b> <b>REUNIR</b> reunido	reúno reúnes reúne reunimos reunís reúnen	reunía reunías reunía reuníamos reuníais reunían	reuní reuniste reunió reunimos reunisteis reunieron
<b>34.</b> <b>SABER</b> sabido	sé sabes sabe sabemos sabéis saben	sabía sabías sabía sabíamos sabíais sabían	supe supiste supo supimos supisteis supieron	<b>35.</b> <b>SALIR</b> salido	salgo sales sale salimos salís salen	salía salías salía salíamos salíais salían	salí saliste salió salimos salisteis salieron
<b>36.</b> <b>SENTIR</b> sentido	siento sientes siente sentimos sentís sienten	sentía sentías sentía sentíamos sentíais sentían	sentí sentiste sintió sentimos sentisteis sintieron	<b>37.</b> <b>SER</b> sido	soy eres es somos sois son	era eras era éramos erais eran	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron
<b>38.</b> <b>SERVIR</b> servido	sirvo sirves sirve servimos servís sirven	servía servías servía servíamos servíais servían	serví serviste sirvió servimos servisteis sirvieron	<b>39.</b> <b>TENER</b> tenido	tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen	tenía tenías tenía teníamos teníais tenían	tuve tuviste tuvo tuvimos tuvisteis tuvieron
<b>40.</b> <b>TRAER</b> traído	traigo traes trae traemos traéis traen	traía traías traía traíamos traíais traían	traje trajiste trajo trajimos trajisteis trajeron	<b>41.</b> <b>UTILIZAR</b> utilizado	utilizo utilizas utiliza utilizamos utilizáis utilizan	utilizaba utilizabas utilizaba utilizábamos utilizabais utilizaban	utilicé utilizaste utilizó utilizamos utilizasteis utilizaron
<b>42.</b> <b>VALER</b> valido	valgo vales vale valemós valéis valen	valía valías valía valíamos valíais valían	valí valiste valió valimos valisteis valieron	<b>43.</b> <b>VENCER</b> vencido	venzo vences vence vencemos vencéis vencen	vencía vencías vencía vencíamos vencíais vencían	vencí venciste venció vencimos vencisteis vencieron
<b>44.</b> <b>VENIR</b> venido	vengo vienes viene venimos venís vienen	venía venías venía veníamos veníais venían	vine viniste vino vinimos vinisteis vinieron	<b>45.</b> <b>VER</b> visto	veo ves ve vemos veis ven	veía veías veía veíamos veíais veían	vi viste vio vimos visteis vieron



INDEX OF VERBS IN *GENTE HOY*

abandonar, 1	comprar, 1	empezar, 27	lanzar, 41	reconstruir, 20
abrir, 3*	comprender, 2	encantar, 1	leer, 23	recordar, 11
aburrirse, 3	comprobar, 11	encargar(se), 24	levantar(se), 1	recorrer, 2
acabar, 1	comunicar, 6	encontrar, 11	liderar, 1	redactar, 1
acampar, 1	conectar, 1	enfadarse, 1	luchar, 1	reducir, 9
aceptar, 1	confesar, 27	engordar, 1	llamar(se), 1	referirse, 36
acercarse, 6	confirmar, 1	enseñar, 1	llegar, 24	regalar, 1
acoger, 8	conjugar, 24	entender, 28	llorar, 1	regresar, 1
acompañar, 1	conocer, 10	entrar, 1	llover, 25	relacionar, 1
aconsejar, 1	conseguir, 38	entregar, 24	(unipersonal)	rellenar, 1
acordar, 11	conservar, 1	entrevistar, 1	madrugar, 24	remitir, 3
acostarse, 11	consistir, 3	enviar, 16	mandar, 1	remover, 25
acostumbrarse, 1	construir, 20	equivocarse, 6	mantener(se), 39	repasar, 1
actuar, 4	consultar, 1	escenificar, 6	marcar, 6	representar, 1
adaptarse, 1	consumir, 3	escribir, 3*	mencionar, 1	reservar, 1
adecuarse, 1	contaminar, 1	escuchar, 1	merendar, 27	resumir, 3
adelgazar, 41	contar, 11	escurrir, 3	mezclar, 1	retirar(se), 1
adivinar, 1	contener, 39	esquiar, 16	mirar, 1	reunir, 33
admirar, 1	contestar, 1	establecer, 10	modificar, 6	rodar, 11
admitir, 3	contrastar, 1	estar, 17	molestarse, 1	rodear, 1
adoptar, 1	contribuir, 20	estimar, 1	morir, 15*	romper, 2*
afeitarse, 1	controlar, 1	estirar, 1	mostrar, 11	saber, 34
afirmar, 1	convencer, 43	estudiar, 1	mover, 25	sacar, 6
agonizar, 41	convenir, 44	evitar, 1	nadar, 1	salar, 1
agregar, 24	convertir(se), 36	existir, 3	navegar, 24	salir, 35
ahorrar, 1	corregir, 38	explicar, 6	necesitar, 1	saltar, 1
alcanzar, 41	correr, 2	exponer, 30	observar, 1	saludar, 1
alojarse, 1	corresponder, 2	exportar, 1	obtener, 39	seguir, 38
alquilar, 1	cortar, 1	expresar, 1	ofrecer, 10	seleccionar, 1
andar, 5	costar, 11	extraer, 40	oír, 26	sentar(se), 27
anotar, 1	crear, 1	fabricar, 6	olvidar, 1	sentir, 36
anular, 1	crecer, 10	facilitar, 1	opinar, 1	señalar, 1
añadir, 3	creer, 23	faltar, 1	ordenar, 1	ser, 37
aparecer, 10	criticar, 6	figurar, 1	organizar, 41	servir, 38
apetecer, 10	cruzar, 41	fijarse, 1	pagar, 24	significar, 6
aportar, 1	cuantificar, 6	formar, 1	parecer, 10	simular, 1
apoyar, 1	cubrir, 3*	formular, 1	participar, 1	situar, 4
apreciar, 1	cuidar, 1	frecuentar, 1	pasar, 1	solicitar, 1
aprender, 2	curar, 1	freír, 32*	pasear, 1	sonar, 11
aprovechar, 1	charlar, 1	fugarse, 24	pedir, 38	subir, 3
asar, 1	dar, 12	fumar, 1	pegar(se), 24	subrayar, 1
asesinar, 1	debatir, 3	funcionar, 1	pelar, 1	suceder, 2
asignar, 1	deber, 2	fundar, 1	pensar, 27	sufrir, 3
asociar, 1	decidir, 3	ganar, 1	perder, 28	superar, 1
atender, 28	decir, 13	gastar, 1	perfeccionar, 1	suponer, 30
augmentar, 1	declarar, 1	girar, 1	permitir, 3	tardar, 1
averiguar, 1	dedicarse, 6	gobernar, 27	pertenecer, 10	tener, 39
ayudar, 1	defender, 28	grabar, 1	pescar, 6	terminar, 1
bailar, 1	deletrear, 1	guardar, 1	picar, 6	tocar, 6
bajar, 1	demostrar, 11	gustar, 1	pintar, 1	tomar, 1
bañarse, 1	depender, 2	haber, 18	poder, 29	trabajar, 1
batir, 3	desaparecer, 10	hablar, 1	poner, 30	traer, 40
beber, 2	desayunar, 1	hacer, 19	ponerse, 30	transcurrir, 3
buscar, 6	descansar, 1	hallarse, 1	practicar, 6	transmitir, 3
caer, 7	describir, 3*	hervir, 36	precisar, 1	tratar, 1
calentar, 27	descubrir, 3*	hundir, 3	preferir, 36	tutear, 1
cambiar(se), 1	descuidar, 1	identificar, 6	preguntar, 1	unir, 3
cantar, 1	despedirse, 38	imaginar, 1	preocuparse, 1	usar, 1
casarse, 1	despertarse, 27	importar, 1	preparar, 1	utilizar, 41
celebrar(se), 1	destinar, 1	incluir, 20	presentar(se), 1	valer, 42
cenar, 1	dictar, 1	indicar, 6	probar(se), 11	valorar, 1
cerrar, 27	discutir, 3	informar(se), 1	producir, 9	vencer, 43
circular, 1	disfrutar, 1	inscribir, 3*	progresar, 1	vender, 2
clasificar, 6	disponer, 30	instalar, 1	prohibir, 3	ver, 45
cobrar, 1	distinguir, 14	intentar, 1	pronunciar, 1	viajar, 1
cocinar, 1	distribuir, 20	interesar(se), 1	proponer, 30	vivir, 3
coger, 8	divorciarse, 1	interrumpir, 3	provocar, 6	volar, 11
coincidir, 3	doblar, 1	intervenir, 44	publicar, 6	volver, 25
coleccionar, 1	doler, 25	invertir, 36	quedar, 1	votar, 1
colocar, 6	dominar, 1	invitar, 1	querer, 31	
combinar, 1	dormir(se), 15	ir, 21	quitar, 1	
comentar, 1	ducharse, 1	jubilarse, 1	realizar, 41	
comer, 2	echar, 1	jugar, 22	recibir, 3	
comparar, 1	elaborar, 1	juntar, 1	recomendar, 27	
completar, 1	elegir, 38	justificar, 6	reconocer, 10	

\* See  
irregular participles,  
page 174.